

Обществознание

10 класс

1 часть

Задание 1. Решить тесты

№	Вопрос	Балл
1	Человек в отличие от животных 1) реализует деятельность узко специализированного характера 2) стремится удовлетворять только физиологические потребности 3) обладает мышлением 4) лучше физически развит	1
2	Истина – это 1) знание, которое опирается на здравый смысл 2) знание, которое использует понятия и суждения 3) результат познавательной деятельности 4) адекватное отражение объекта познающим субъектом	1
3	Картина «Черный квадрат» К. Малевича – произведение искусства, которое относится к 1) элитарной культуре 2) доминирующей культуре 3) массовой культуре 4) народной культуре	1
4	Верны ли следующие суждения о социальном познании?	1

	<p>А. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.</p> <p>Б. Социальное познание отличается от естествознания преимущественным индивидуальным характером познавательной деятельности.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>	
5	<p>Христианство является</p> <p>1) мировой религией</p> <p>2) протестантской религией</p> <p>3) государственной религией</p> <p>4) православной религией</p>	1
6	<p>Командная экономика, в отличие от рыночной</p> <p>1) основана на принципах свободного предпринимательства</p> <p>2) полностью регулируется государством</p> <p>3) предусматривает договорных отношений между хозяйствующими субъектами</p> <p>4) порождает конкуренцию товаропроизводителей</p>	1
7	<p>Бюджетным дефицитом называют</p> <p>1) обесценивание денег</p> <p>2) сокращение государственного долга</p> <p>3) превышение расходов государства над его доходами</p> <p>4) увеличение государственного долга</p>	1
8	<p>Причиной роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, проявляет себя</p>	1

	<p>1) стандартизация</p> <p>2) стагнация</p> <p>3) инфляция</p> <p>4) девальвация</p>	
9	<p>Во внутренний валовой продукт входит стоимость</p> <p>1) только конечных товаров и услуг</p> <p>2) промежуточных товаров и услуг</p> <p>3) конечных и промежуточных товаров и услуг</p> <p>4) только конечных товаров</p>	1
10	<p>Непрестижность неквалифицированного физического труда среди местного населения может привести к</p> <p>1) к бурному росту промышленного производства в экономически развитых странах</p> <p>2) к росту социальной дифференциации общества</p> <p>3) усилению притока иностранной рабочей силы в экономически развитые страны</p> <p>4) к исчерпанию трудовых ресурсов в своих странах</p>	1
11	<p>Горизонтальной социальной мобильностью называется</p> <p>1) восходящая социальная мобильность</p> <p>2) перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса</p> <p>3) перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса</p> <p>4) изменение социального статуса человека</p>	1
12	<p>Отсутствие отношений господства и подчинения является отличительным признаком</p> <p>1) нуклеарной семьи</p> <p>2) патриархальной семьи</p> <p>3) партнёрской семьи</p> <p>4) традиционной семьи</p>	1

13	<p>Важным институтом социализации выступают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политические партии 2) международные экономические организации 3) средства массовой информации 4) все общественные институты 	1
14	<p>Политическая установка на поиск компромиссов исходит из возможности достижения согласия, принятия решений по принципу единодушия, который называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) консенсусом 2) плюрализмом 3) демократией 4) федерализмом 	1
15	<p>Государству не присущ такой признак, как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суверенитет во внутренних и внешних вопросах 2) территория 3) публичная власть 4) отсутствие власти 	1
16	<p>Философ – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в переводе с древнегреческого — хранитель мудрости 2) профессиональный мыслитель, занимающийся разработкой вопросов мировоззрения 3) человек, не принадлежащий к определённой философской школе 4) ученый, подтверждающий свою теорию фактами 	1
17	<p>Верны ли следующие суждения о политических партиях?</p> <p>А. В современном мире существуют различные типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная.</p> <p>Б. Политическая партия участвует во власти или в борь-</p>	1

	<p>бе за власть; то один из её отличительных признаков.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения не верны</p>	
18	<p>Отраслью права называют</p> <p>1) совокупность источников права</p> <p>2) сборник правовых актов</p> <p>3) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений</p> <p>4) объект правовых отношений</p>	1
19	<p>Гражданка С. была принята на работу на испытательный срок. Такая ситуация регулируется нормами</p> <p>1) семейного права</p> <p>2) трудового права</p> <p>3) гражданского права</p> <p>4) административного права</p>	1
20	<p>Единство экономического пространства в РФ относится к</p> <p>1) глобальной проблеме современности</p> <p>2) основам конституционного строя РФ</p> <p>3) основным целям российского общества</p> <p>4) условиям вступления РФ в Европейский союз</p>	1

Оценивание.

По 1 баллу за каждое верное сопоставление.

Максимальная число баллов за задание № 3. – 20.

Задание 2.

2.1 Ниже приведён ряд терминов. Подчеркните термины, которые не относятся к понятию «биологические потребности человека».

Воспроизводство рода, самореализация, питание, дыхание, движение, отдых, общение.

2.2 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Потребитель произведений массовой культуры существенно обедняет свою духовную жизнь (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

2.3 Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формирование рыночного хозяйства.
 2. Государство господствует над обществом, общество – над личностью.
 3. Социальная мобильность находится на низком уровне.
 4. Происходит промышленный переворот.
 5. Формирование гражданского общества.
-

Ответы:

2.1 Ниже приведён ряд терминов. Подчеркните термины, которые не относятся к понятию «биологические потребности человека».

Ответ: самореализация, общение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 2 балла.

2.2 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

А	Б	В	Г
2	1	1	2

Правильный ответ оценивается:

4 балла – нет ошибок

2 балла – 1 ошибка

1 балл – 2 ошибки

0 баллов – допущены более 2 ошибок.

Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

2.3 Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Правильный ответ 1, 4, 5.

Правильный ответ оценивается:

4 балла – нет ошибок

2 балла – 1 ошибка

1 балла – 2 ошибки

0 баллов – допущены 2 и более ошибок.

Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

Задание 3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Свобода совести — более широкое понятие, чем свобода вероисповедания.
2. Процесс социализации начинается с самого рождения человека, и заканчивается с его смертью.
3. Политическая система государства включает в себя все остальные системы государства.
4. Государственные предприятия, кооперативы, акционерные общества и другие производственные ячейки, создающиеся государством, являются структурными единицами гражданского общества в экономической сфере являются.
5. Культурный эталон является основой развития культуры.
6. Человек может выполнять роль, не имея соответствующего статуса.
7. Изменение социальных связей посредством усиления связей и обособления от них способствует развитию социальных отношений.
8. Согласно отечественной социологической традиции, делинквентное поведение, в отличие от преступного поведения, не нарушает уголовный кодекс.
9. Культура религиозных отношений требует ограничения прав и свобод лиц любого вероисповедания с целью избежать проявления конфликтов на религиозной почве.
10. Культура людей, отбывающих наказание в местах лишения свободы, является субкультурой, а не контркультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 2 - 10 баллов.

Задание 4.

Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Группа восьмиклассников, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, стала приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Сотрудники полиции и общественной безопасности пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе наказание согласно Уголовному кодексу РФ. Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

Ответ:

Ответ: 4.1. Действие несовершеннолетних следует квалифицировать как административное правонарушение. Они не могут нести уголовную ответственность, так как она наступает в РФ с 16 лет в общих случаях. В особо тяжких случаях она наступает раньше. Поскольку поведение юношей носит характер административных нарушений, то и санкции к ним будут применены по Административному кодексу. Сотрудник полиции не прав.

4.2 За брак в работе фрезеровщику Тумарову работодателем было сделано замечание. Кроме того, ему был объявлен выговор. Считая, что за один поступок не может быть два наказания, Тумаров обратился в Комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить приказ об объявлении выговора.

Ответ:

Ответ: 4.2. Согласно Трудовому Кодексу РФ за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

При этом за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Принимается ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. При этом ссылки на отрасль права, регулиющую данную в задаче ситуацию, для признания ответа полным, необходимы, а указание конкретных статей правового акта не являются обязательным.

Оценивание:

2 балла за верный по сути ответ без правильного разъяснения.

4 балла за верное разъяснение с опорой на нормативный акт с дифференциацией по степени точности разъяснения.

Максимальная оценка за одну задачу – 5 баллов.

Максимальная число баллов за задание № 4. – 10 баллов.

Задание 5.

Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. Теория — это когда все известно, но ничего не работает. Практика — это когда все работает, но никто не знает почему.	1. Леонардо да Винчи 2. Нильс Бор 3. З. Фрейд
Б. Противник, вскрывающий ваши ошибки, полезнее для вас, чем друг, желающий их скрыть.	4. Ф. Бэкон
В. Величайшим достижением человеческого гения является то, что человек может понять вещи, кото-	5. А. Эйнштейн

<p>рые он уже не в силах вообразить.</p> <p>Г. Мы выбираем не случайно друг друга... Мы встречаем только тех, кто уже существует в нашем подсознании.</p> <p>Д. «Знание – сила».</p> <p>Е. Эксперт — это человек, который совершил все возможные ошибки в очень узкой специальности.</p>	<p>6. Д. Дидро</p> <p>7. Лев Ландау</p>
--	---

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Оценивание.

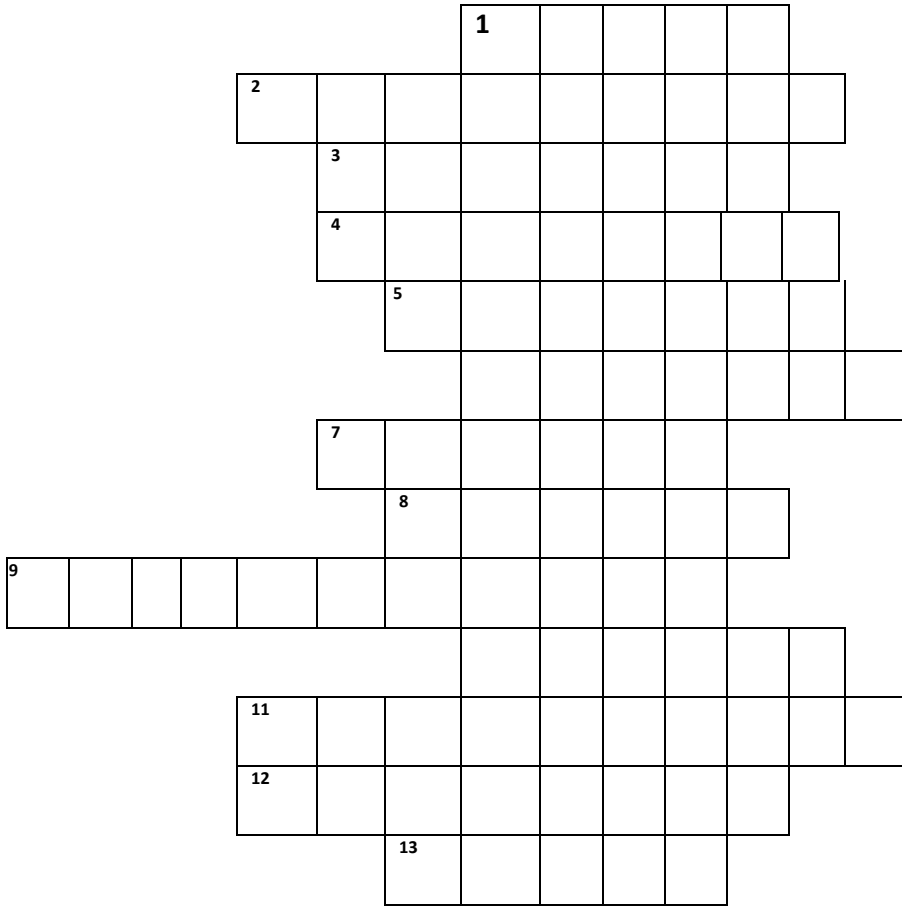
По 1 баллу за каждое верное сопоставление.

Максимальная число баллов за задание № 4. – 6.

Высказывания	Авторы
А	5
Б	1
В	7
Г	3
Д	4
Е	2

Задание 6. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали учение, названное именем известного человека. Кем он был? Когда он жил? Чем стал известен? Кратко ответьте на эти вопросы.

1. Норма, доля или часть чего-либо допускаемого в рамках возможных соглашений и договоров.
2. Противодействие, сопротивление чьим-либо действиям, взглядам, противопоставление своих взглядов, своей политики другим взглядам, другой политике.
3. Система мероприятий по улучшению финансового положения предприятий
4. Повышение общего уровня цен на товары и услуги, когда на одну и ту же сумму денег по прошествии некоторого времени можно будет купить меньше товаров и услуг, чем прежде.
5. Тип крупного феодального правителя, власть которого основана на вассальном подчинении ему более мелких феодалов, получавших от него право на часть земли (феод) в его владениях.
6. Обет безбрачия.
7. Переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации.
8. Внешняя форма поведения и обращения с другими людьми.
9. Принадлежность средств и продуктов производства определенным лицам- индивидам или коллективам
10. Субъект права собственности.
11. Представитель одного из трех главных направлений христианства.
12. Знак действующего законодательства, а также основ и философии права.
13. Крупный населённый пункт, большинство жителей которого занято, как правило, не сельским хозяйством.



ОТВЕТ:

Оценивание.

За верные слова в кроссворд, вписанные по горизонтали:

За каждое верное слово – 1 балл

Дополнительно за разъяснение верного слово по вертикале 1 балл

Максимальное количество баллов за задание № 5. – 14 баллов.

			¹ К	в	о	т	а										
² О	п	п	о	з	и	ц	и	я									
	³ с	а	н	а	ц	и	я										
		⁴ и	н	ф	л	я	ц	и	я								
			⁵ с	у	з	е	р	е	н								
				⁶ ц	е	л	и	б	а	т							
					⁷ к	р	и	з	и	с							
						⁸ м	а	н	е	р	ы						
⁹ с	о	б	с	т	в	е	н	н	и	к							
							¹⁰ с	д	е	л	к	а					
								¹¹ п	р	о	т	е	с	т	а	н	т
									¹² п	р	а	в	о	в	е	д	
										¹³ г	о	р	о	д			

Конфуций (Кун-цзы, Кун Фу-цзы) – древнекитайский мыслитель, которому приписывают учения, названное по его имени конфуцианством. В основе его учения лежат идеи, так называемой сыновней почтительности, то есть организация всех отношений между людьми и в стране в целом на основе беспрекословного и безоглядного уважения к старшим — по возрасту, по поколению, по чину, по званию и, наконец, старшим в силу принадлежности к мужскому полу.

Другим важным элементом учения было представление о том, что все человеческие отношения для их гармоничного и беспрепятственного соблюдения должны подчиняться ритуалу, то есть строго определенным и традиционно выверенным нормам поведения, которые имеют массу примеров в прошлом.

Задание 7.

Выберите из списка черты, которые отличают научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов.
- 2) констатация протекания отдельных событий.
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности.
- 4) стремление к достоверному, истинному знанию.
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

Ответ: 1, 4, 5.

Правильный ответ оценивается:

6 баллов – нет ошибок

2 балла – 1 ошибка

0 баллов – допущены 2 и более ошибок.

Максимальное количество баллов за задание – 6 балла.

Задание 8.

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Кто слишком часто оглядывается назад, легко может споткнуться и упасть. (Пауло Коэльо).
2. «Устойчивость обществу придают или цепи, или собственность» (Ф. Искандер).
3. Тот, кто лишен искренних друзей, поистине одинок. (Ф. Бэкон.)
4. «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть» (Г. Моргантау).

5. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она истекает из безнаказанности» (Ш. Монтескье).

6. Как басня, так и жизнь ценится не за длину, но за содержание. (Сенека).

Оценивание.

Критерии:

1. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
2. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
4. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Каждый критерий – до 4 баллов.

Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 24.